|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Историческое образование», утв. приказом ректора ОмГА от 29.03.2021 №57. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра " Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков " | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 29.03.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История Сибири до XVI в.  К.М.07.ДВ.01.02.01 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Историческое образование»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, методический | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2019 года набора  на 2021/2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  д.и.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Греков /  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков  Протокол от 26 марта 2021г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  -Положением о практической подготовке обучающихся, одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020(протокол заседания № 2),Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020(протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Историческое образование»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 29.03.2021 №57;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История Сибири до XVI в.» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом |

|  |
| --- |
| Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.07.ДВ.01.02.01 «История Сибири до XVI в.».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История Сибири до XVI в.» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по истории, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по истории в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности |
| ПК-1.2 знать содержание школьного предмета «история»; формы, методы и средства обучения истории, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории |
| ПК-1.3 уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и реализовывать их в образовательном процессе по истории |
| ПК-1.4 уметь планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения истории (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочнуюработу); обосновывать выбор методов обучения истории и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории |
| ПК-1.5 владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса |
| ПК-1.6 владеть методами обучения истории и современными образовательными технологиями |
|  |
| **Код компетенции: ПК-2**  **Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-2.1 знать характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории) |

|  |
| --- |
| ПК-2.2 знать методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории |
| ПК-2.3 уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся |
| ПК-2.4 уметь оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) |
| ПК-2.5 владеть умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся |
|  |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования |
| ПК-3.2 знать структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» |
| ПК-3.3 уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся |
| ПК-3.4 владеть предметным содержанием истории |
| ПК-3.5 владеть умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории |
|  |
| **Код компетенции: УК-1**  **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-1.1 знать способы анализа задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| УК-1.2 знать способы анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи |
| УК-1.3 уметь рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски |
| УК-1.4 владеть способами грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| УК-1.5 владеть методами определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина К.М.07.ДВ.01.02.01 «История Сибири до XVI в.» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Историко- краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа" основной профессиональной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Антропология архаичных обществ  Археология  История Древнего мира  История первобытного общества и  Древнего Востока | Историческая география России  История (история России, всеобщая история)  Модуль "Историко-краеведческое образование и музейно-эксурсионная работа"  Историческое краеведение  Сибирь в источниках | | | | | ПК-3, УК-1, ПК-1, ПК-2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 0 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 34 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 1 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
| **ЭПОХА ПЕРВОБЫТНОЙ ОБЩИНЫ** | |  |  | |  | |
| Тема 1. Источники изучения древней истории Сибири и основные этапы ее исследования. Природно-географические условия Сибири | | Лек | 1 | | 2 | |
| Тема 2. Сибирь в древнекаменном веке. Эпоха палеолита | | Лек | 1 | | 2 | |
| Тема 3. Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолита | | Лек | 1 | | 2 | |
| Тема 4. Сибирь в бронзовом веке | | Лек | 1 | | 2 | |
| Тема 1. Источники изучения древней истории Сибири и основные этапы ее исследования. Природно-географические условия Сибири | | СР | 1 | | 3 | |
| Тема 2. Сибирь в древнекаменном веке. Эпоха палеолита | | СР | 1 | | 4 | |
| Тема 3. Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолита | | СР | 1 | | 3 | |
| Тема 4. Сибирь в бронзовом веке | | СР | 1 | | 4 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Источники изучения древней истории Сибири и основные этапы ее исследования. Природно-географические условия Сибири | Сем | 1 | 2 |
| Тема 2. Сибирь в древнекаменном веке. Эпоха палеолита | Сем | 1 | 2 |
| Тема 3. Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолита | Сем | 1 | 2 |
| Тема 4. Сибирь в бронзовом веке | Сем | 1 | 2 |
| **ПЛЕМЕННЫЕ СОЮЗЫ И ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА** |  |  |  |
| Тема 5. Сибирь в раннем железном веке. Первые племенные союзы. | Лек | 1 | 2 |
| Тема 6. Тюрки Сибири в VI—X вв. Первые государства | Лек | 1 | 2 |
| Тема 7. Дальний Восток в эпоху тунгусских государств. Бохай и Золотая империя (чжурчясени) | Лек | 1 | 2 |
| Тема 8. Эпоха позднего средневековья Сибири | Лек | 1 | 2 |
| Тема 9. Народы Сибири перед присоединением к Русскому государству | Лек | 1 | 2 |
| Тема 5. Сибирь в раннем железном веке. Первые племенные союзы. | СР | 1 | 4 |
| Тема 6. Тюрки Сибири в VI—X вв. Первые государства | СР | 1 | 4 |
| Тема 7. Дальний Восток в эпоху тунгусских государств. Бохай и Золотая империя (чжурчясени) | СР | 1 | 4 |
| Тема 8. Эпоха позднего средневековья Сибири | СР | 1 | 4 |
| Тема 9. Народы Сибири перед присоединением к Русскому государству | СР | 1 | 4 |
| Тема 5. Сибирь в раннем железном веке. Первые племенные союзы. | Сем | 1 | 2 |
| Тема 6. Тюрки Сибири в VI—X вв. Первые государства | Сем | 1 | 2 |
| Тема 7. Дальний Восток в эпоху тунгусских государств. Бохай и Золотая империя (чжурчясени) | Сем | 1 | 2 |
| Тема 8. Эпоха позднего средневековья Сибири | Сем | 1 | 2 |
| Тема 9. Народы Сибири перед присоединением к Русскому государству | Сем | 1 | 2 |
|  | Эк | 1 | 36 |
| Тема 8. Эпоха позднего средневековья Сибири | Конс | 1 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным | | | |

|  |
| --- |
| индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. Источники изучения древней истории Сибири и основные этапы ее** |
|

|  |
| --- |
| **исследования. Природно-географические условия Сибири** |
| Источники. Основные этапы исследования древней истории Сибири. Природно- географические условия Сибири |
| **Тема 2. Сибирь в древнекаменном веке. Эпоха палеолита** |
| Природа Сибири в ледниковое время и пути заселения ее человеком. Мальта и Буреть. Появление и расселение предков человека в Сибири Древнейшие следы человекообразных предков человека в Сибири. Расселение человека современного типа в Сибири. Начало хозяйственной деятельности. Период первоначального освоения Сибири человеком (нижний палеолит). Период полного освоения Сибири человеком (верхний палеолит). Поздний палеолит Сибири. Переход от палеолита к неолиту. |
| **Тема 3. Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолита** |
| Начало складывания хозяйственно-культурных типов (мезолит). Хозяйственное освоение Сибири и формирование хозяйственно-культурных типов (неолит — ранняя бронза). Историческая обстановка в Сибири в период VI — начала II тыс. до н.э. Первые события внедрения производящей экономики на территории Сибири. Неолит Западной Сибири Неолит Восточной Сибири. Неолитические племена Якутии. Неолит Дальнего Востока. Неолитические племена северо-востока Азии |
| **Тема 4. Сибирь в бронзовом веке** |
| Афанасьевская культура. Окуневская культура и ее соседи на Оби. Андроновское время в Южной Сибири. Карасукская культура. Тагарская культура. Племена восточносибирской тайги в бронзовом веке. Бронзовый век Якутии. Бронзовый век Забайкалья. Дальний Восток в эпоху бронзы. Экономика Сибири в эпоху бронзы. Духовная культура эпохи бронзы раннего железного века и средневековья |
| **Тема 5. Сибирь в раннем железном веке. Первые племенные союзы.** |
| Историческая обстановка эпохи. Алтай и Тува в скифское время. Племена лесостепной и лесной полосы Западной Сибири в I тыс. до н. э. Гунны в Забайкалье. Племена Тувы во II в. до н. э.—V в. н. э. Таштыкская культура. Дальний Восток в раннем железном веке |
| **Тема 6. Тюрки Сибири в VI—X вв. Первые государства** |
| Тюркские народы Южной Сибири. Уйгуры. Курыканы. Кыргызы. Лесные племена Прииртышья и Нижнего Приобья в I—начале II тыс. н. э. |
| **Тема 7. Дальний Восток в эпоху тунгусских государств. Бохай и Золотая империя (чжурчясени)** |
| Культурно-историческая обстановка в Южной Сибири и на юге Дальнего Востока в эпоху средневековья. Древнехакасское государство (VI — XIII вв.). Восточная Сибирь в эпоху средневековья. Мохэские племена до образования государства Бохай. Государство Бохай. Золотая империя (чжурчжени). Племена северо-востока |
| **Тема 8. Эпоха позднего средневековья Сибири** |
| Археологические памятники хантов и селькупов. Сибирские татары. Тюменское и Сибирское ханства. Остятские княжества. |
| **Тема 9. Народы Сибири перед присоединением к Русскому государству** |
| Западная Сибирь в XIII—XVI вв. Тува. Енисейские кыргызы. Буряты. Якуты. Тунгусы. Дальний Восток в XIII—XVI вв. Народы северо-востока |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Тема 1. Источники изучения древней истории Сибири и основные этапы ее исследования. Природно-географические условия Сибири** |
|  |
| Источники. Основные этапы исследования древней истории Сибири. Природно- географические условия Сибири |
|  |
| **Тема 2. Сибирь в древнекаменном веке. Эпоха палеолита** |
|  |
| Природа Сибири в ледниковое время и пути заселения ее человеком. Мальта и Буреть. Появление и расселение предков человека в Сибири Древнейшие следы человекообразных предков человека в Сибири. Расселение человека современного типа в Сибири. Начало хозяйственной деятельности. Период первоначального освоения Сибири человеком (нижний палеолит). Период полного освоения Сибири человеком (верхний |

|  |
| --- |
| палеолит). Поздний палеолит Сибири. Переход от палеолита к неолиту. |
|  |
| **Тема 3. Сибирь в новокаменном веке. Эпоха неолита** |
|  |
| Начало складывания хозяйственно-культурных типов (мезолит). Хозяйственное освоение Сибири и формирование хозяйственно-культурных типов (неолит — ранняя бронза). Историческая обстановка в Сибири в период VI — начала II тыс. до н.э. Первые события внедрения производящей экономики на территории Сибири. Неолит Западной Сибири Неолит Восточной Сибири. Неолитические племена Якутии. Неолит Дальнего Востока. Неолитические племена северо-востока Азии |
|  |
| **Тема 4. Сибирь в бронзовом веке** |
|  |
| Афанасьевская культура. Окуневская культура и ее соседи на Оби. Андроновское время в Южной Сибири. Карасукская культура. Тагарская культура. Племена восточносибирской тайги в бронзовом веке. Бронзовый век Якутии. Бронзовый век Забайкалья. Дальний Восток в эпоху бронзы. Экономика Сибири в эпоху бронзы. Духовная культура эпохи бронзы раннего железного века и средневековья |
|  |
| **Тема 5. Сибирь в раннем железном веке. Первые племенные союзы.** |
|  |
| Историческая обстановка эпохи. Алтай и Тува в скифское время. Племена лесостепной и лесной полосы Западной Сибири в I тыс. до н. э. Гунны в Забайкалье. Племена Тувы во II в. до н. э.—V в. н. э. Таштыкская культура. Дальний Восток в раннем железном веке |
|  |
| **Тема 6. Тюрки Сибири в VI—X вв. Первые государства** |
|  |
| Тюркские народы Южной Сибири. Уйгуры. Курыканы. Кыргызы. Лесные племена Прииртышья и Нижнего Приобья в I—начале II тыс. н. э. |
|  |
| **Тема 7. Дальний Восток в эпоху тунгусских государств. Бохай и Золотая империя (чжурчясени)** |
|  |
| Культурно-историческая обстановка в Южной Сибири и на юге Дальнего Востока в эпоху средневековья. Древнехакасское государство (VI — XIII вв.). Восточная Сибирь в эпоху средневековья. Мохэские племена до образования государства Бохай. Государство Бохай. Золотая империя (чжурчжени). Племена северо-востока |
|  |
| **Тема 8. Эпоха позднего средневековья Сибири** |
|  |
| Археологические памятники хантов и селькупов. Сибирские татары. Тюменское и Сибирское ханства. Остятские княжества. |
|  |
| **Тема 9. Народы Сибири перед присоединением к Русскому государству** |
|  |
| Западная Сибирь в XIII—XVI вв. Тува. Енисейские кыргызы. Буряты. Якуты. Тунгусы. Дальний Восток в XIII—XVI вв. Народы северо-востока |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История Сибири до XVI в.» / Н.В. Греков . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2019.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1.ИсториякультурынародовСибиривмузейныхколлекциях/ГлушковаП.В.,КимееваТ.И..-Кемерово:Кемеровскийгосударственныйинституткультуры,2017.-246с.-ISBN:978-5-8154-0388-8.-URL:<http://www.iprbookshop.ru/76335.html> | |
| 2.АрхеологиястепнойЕвразии.ИскусствокочевниковЮжнойСибирииЦентральнойАзии/ХудяковЮ.С..-Москва:Юрайт,2019.-97с.-ISBN:978-5-534-10220-8.-URL:<https://urait.ru/bcode/429588> | |
| 3.Музеология:историякультурынародовСибири/ГлушковаП.В.,КимееваТ.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-245с.-ISBN:978-5-534-11105-7.-URL:<https://urait.ru/bcode/444484> | |
| 4.ИсторияДревнегомира.Скифо-сибирскиймир-евразийскаяцивилизация/МартыновА.И..-2-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-213с.-ISBN:978-5-534-06585-5.-URL:<https://urait.ru/bcode/441763> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1.Социологияязыка.ЯзыкикоренныхмалочисленныхнародовСевера,СибирииДальнегоВостока/АрефьевА.Л.,ОсиповГ.В..-3-еизд.-Москва:Юрайт,2019.-355с.-ISBN:978-5-534-10786-9.-URL:<https://urait.ru/bcode/431519> | |
|
| 2.Тюрки.12лекцийпоисториитюркскихнародовСреднейАзии/БартольдВ.В..-Москва:Юрайт,2019.-154с.-ISBN:978-5-534-11245-0.-URL:<https://urait.ru/bcode/444792> | |
| 3.Очеркипоисториипервобытнойкультуры.Первобытноеобщество/ТахтаревК.М..-Москва:Юрайт,2019.-180с.-ISBN:978-5-534-09699-6.-URL:<https://urait.ru/bcode/428384> | |